

## Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

## PLAN D'ACTION 2023-2024 - VERSION FINALE

OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER
1. ASSURER la transmission d'informations sur le comité et sur les services offerts aux élèves présentant des difficultés dans leur parcours scolaire.	<ul> <li>Procès-verbal à chacun des conseils d'établissement (après chaque réunion)</li> <li>Informations générales à chacun des conseils d'établissement (après chaque réunion)</li> <li>Rapport annuel transmis à chacun des conseils d'établissement, au Comité de parents et au Conseil des commissaires (en fin d'année)</li> <li>Recommandation :         <ul> <li>Poursuivre la transmission d'information sous forme de formation continue.</li> <li>Budget annuel du CCSÉHDAA</li> <li>Calendrier des rencontres du CCSÉHDAA</li> <li>Liste des membres</li> <li>Règles de régie interne</li> <li>Plan d'action</li> <li>Rapport annuel du CCSÉHDAA</li> </ul> </li> <li>Procédure de formation du comité CCSÉHDAA</li> <li>Rapport de la trésorière du CCSÉHDAA</li> </ul>	1 <sup>re</sup> rencontre de l'année À chaque rencontre

OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER
2. DIFFUSER de l'information aux parents sur les activités, les journées de formation et les colloques ou autres évènements émanant des établissements.	<ul> <li>Assemblée générale de parents</li> <li>Soirée d'information</li> <li>Transmettre de l'information lors des rencontres de parents</li> <li>Journée-colloque destinée aux parents</li> <li>Site WEB et médias sociaux</li> <li>Recommandations: <ul> <li>Présentation du PEVR</li> </ul> </li> <li>S'assurer d'être à l'affût de l'information pertinente à diffuser.</li> <li>Semaine de la persévérance</li> <li>Forum pour les parents d'enfants handicapés, le Colloque national des comités de parents et le Congrès de l'Institut des Troubles d'apprentissages</li> <li>Rapport du représentant au comité de parents</li> <li>Rapport du représentant au conseil d'administration</li> </ul>	1 <sup>re</sup> rencontre de l'année À chaque rencontre

OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER
3. <b>ASSURER</b> le rôle aviseur dévolu au CCSÉHDAA.	- Avis sur les objets de consultation (mandat 2023-2024):	
dévolu au CCSEHDAA.	<ul> <li>Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves à risque, handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</li> <li>Ressources allouées pour les services ÉHDAA</li> <li>Clientèle ÉHDAA</li> <li>Dérogation de la 7<sup>e</sup> année de fréquentation et reprise d'année</li> <li>Plan d'intervention des élèves</li> <li>Projet d'organisation des services ÉHDAA 2024-2025</li> <li>Mieux comprendre la différenciation pédagogique</li> </ul>	1 <sup>re</sup> rencontre de l'année et à la dernière 2 <sup>e</sup> rencontre 4 <sup>e</sup> rencontre 3 <sup>e</sup> rencontre 3 <sup>e</sup> rencontre

OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER
4. INFORMER les parents sur les modèles d'organisation scolaire au primaire et au secondaire et tout autre renseignement en lien avec l'adaptation scolaire et les services offerts à la clientèle HDAA.	<ul> <li>Présentation des services éducatifs offerts dans les écoles primaires et secondaires par les directions du primaire et du secondaire et les personnes-ressources (année 2023-2024)</li> <li>Activités pédagogiques aux élèves HDAA</li> <li>Classe de soutien émotif (École Roy)</li> <li>Présentation des services offerts par les différents partenaires (année 2023-2024)</li> <li>Présentation du CISSS:         <ul> <li>Fonctionnement d'un PSII (plan de services individualisé et intersectoriel)</li> </ul> </li> </ul>	2 <sup>e</sup> rencontre  3 <sup>e</sup> rencontre  4 <sup>e</sup> rencontre