

## CCSÉHDAA

Procès-verbal du mercredi 17 avril 2019

Date : Le mercredi 17 avril 2019  
 Heure : 19 h 20 à 21 h 30  
 Endroit : Centre de services de Rivière-du-Loup (Salle Kamouraska)

**Présences :** **Représentants parents :** Hélène April, Claude Beaulieu, Isabelle Caillouette, Chantale Duval, Michaël Michaud, Jessica Paradis, Valérie Pelletier, Bianca Rollin-Miousse et Sheila Sénéchal.

**Représentants du personnel de la commission scolaire :** Marie-Claude Bourque (enseignante), Lise Beaulieu (Tech. éducation spécialisée) en remplacement d'Isabelle Dionne, Sophie Doyon (enseignante) et Emmanuelle Pelletier (psychologue).

**Personne désignée par la commission scolaire :** Sonia Julien (directrice des Services éducatifs jeunes)

**Représentant du CISSS du Bas-Saint-Laurent :** Catherine Lévesque (orthophoniste du CRDP).

**Absences :** Patricia Dionne (parent), Andrée Blais (chef des services de réadaptation de la DPJ) et Geneviève Veilleux (directrice adjointe).

Sujets à discuter		Discussion et orientation	Suivi à donner
1.0	Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée	<p><b>Constatation du quorum :</b> 14 membres, dont 9 parents.</p> <p><b>La rencontre débute à 19 h 20.</b></p> <p><b>Animation est faite par :</b> M<sup>me</sup> Chantale Duval.</p> <p>M<sup>me</sup> Lise Beaulieu, substitut de M<sup>me</sup> Isabelle Dionne, la remplace jusqu'à la fin de l'année scolaire.</p>	
2.0	Lecture et approbation de l'ordre du jour	<p><b>Il est proposé par :</b> M. Michaël Michaud  <b>et résolu que</b> l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté et que le point 7 demeure ouvert.</p> <p>La proposition est adoptée à l'unanimité.</p>	

Sujets à discuter		Discussion et orientation	Suivi à donner
3.0	<p><b>Lecture et adoption du procès-verbal du 6 février 2019 et suivi</b></p> <p><b>3.1 Dépôt des documents officiels :</b> - Liste des membres modifiée</p> <p><b>3.2 Suivi :</b> - Objectif 1 : * Doc. <i>Moyen d'intervention</i></p> <p>- Objectif 2 : * 3<sup>e</sup> Colloque AS-SDG</p> <p>* Moi, mon enfant et sa persévérance scolaire</p>	<p><b>Il est proposé par :</b> M<sup>me</sup> Hélène April <b>et résolu que</b> le procès-verbal soit adopté tel que rédigé.</p> <p><b>3.1</b> La liste des membres a été modifiée suite au désistement d'un membre et de l'officialisation de M<sup>me</sup> Sheila Sénéchal comme membre.</p> <p><b>3.2</b> <b>Objectif 1 : Suivi de la présentation du document <i>Moyen d'intervention</i></b> M<sup>me</sup> Julien nous explique qu'un document de travail provenant du Ministère en lien avec la modification a été reçu. Le comité aura donc à en tenir compte et cela confirme bien le fait que nous devons conserver ces documents confidentiels.</p> <p><b>Objectif 2 :</b> <b>3<sup>e</sup> Colloque AS-SDG (adaptation scolaire et service de garde)</b> M<sup>me</sup> Julien nous explique qu'un colloque d'une journée, pour les techniciens en éducation spécialisée, les techniciens en service de garde et les préposés (207 participants), a eu lieu le 4 mars dernier. C'est la 3<sup>e</sup> année consécutive que se tient ce colloque. M<sup>mes</sup> Caillouette et Beaulieu nous décrivent leur expérience.</p> <p><b>Moi, mon enfant et sa persévérance scolaire</b> M<sup>me</sup> Julien nous explique que 60 parents ont participé à cette journée organisée par Projektion 16-35 le 13 avril dernier.</p>	
4.0	<b>Rapport de la trésorière</b>	M <sup>me</sup> Jessica Paradis, trésorière nous explique que le budget de départ était de 1 850,00\$, que 600,05\$ ont été dépensés. Il nous reste 1249,95\$ donc 68% du budget.	
5.0	<p><b>Rapports des représentants</b></p> <p><b>5.1 Représentante au Comité de parents (19 février et 2 avril)</b></p> <p><b>Représentante au Comité de parents (4 décembre 2018)</b></p>	<p><b>5.1</b> M<sup>me</sup> Hélène April</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le plan triennal de la CS ainsi que la liste des écoles ont été examinés le 19 février et résolus le 2 avril.</li> <li>- L'inscription d'un parent qui se démarque dans une école à un Prix de reconnaissance pour un parent.</li> <li>- Une consultation sur le transport scolaire a eu lieu.</li> <li>- La Semaine de l'action bénévole a été discutée.</li> <li>- Le calendrier scolaire 2019-2020 a été examiné.</li> <li>- C'est la période de renouvellement du mandat du protecteur de l'élève et M. Robitaille se représente.</li> <li>- La Politique de règle de passage du primaire au secondaire a été examinée.</li> <li>- Le processus de sélection des membres du comité de parents entraîne des insatisfactions, car certaines informations concernant les candidats sont confidentielles et que plusieurs parents disent ne pas être informés lorsque vient le temps de se présenter afin de siéger au CCSÉHDAA.</li> <li>- Les membres peuvent s'inscrire au Congrès de la Fédération des parents 1<sup>er</sup> et 2 juin.</li> </ul> <p>M<sup>me</sup> Chantale Duval s'est montrée intéressée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parents ont été consultés par rapport au questionnaire sur le projet éducatif.</li> <li>- Les règles de régie interne ont été discutées</li> <li>- Les Bons Coups de chaque école seront publiés sur la page Facebook.</li> </ul>	

Sujets à discuter		Discussion et orientation	Suivi à donner
	<p><b>* Webinaire projet éducatif</b></p> <p><b>5.2 Commissaire parent (12 février, 12 mars et 9 avril)</b></p>	<p>M<sup>me</sup> Julien explique que les parents seront sollicités pour se prononcer au sujet des projets éducatifs des écoles. Une formation a été ouverte à tous les parents de la CS et sept d'entre eux ont bénéficié d'une formation donnée par M<sup>me</sup> Martine Tremblay du Ministère afin de mieux participer à ce processus. M. Beaulieu a participé à cette rencontre et a trouvé les informations très pertinentes.</p> <p><b>5.2 M. Claude Beaulieu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les rénovations s'en viennent et un des buts est de faire de la place pour les maternelles 4 ans.</li> <li>- S'il n'y a pas assez d'inscriptions dans certaines écoles, les enfants de deux écoles pourraient être regroupés.</li> </ul>	
<b>6.0</b>	<p><b>Plan d'action - Suivi :</b></p> <p><b>6.1 Objectif 1 :</b> <b>Transmission d'informations</b> - Processus de validation (échantillonnage)</p> <p><b>6.2 Objectif 2 :</b> <b>Diffusion d'informations</b> - Gala Défi OSEntreprendre</p> <p><b>6.3 Objectif 3 :</b> <b>Respect de la Politique ÉHDAA</b> - Processus de classement</p> <p><b>6.4 Objectif 4 :</b> <b>Informations sur les services</b> - Différents parcours au secondaire</p> <p><b>6.5 Besoin des membres : informations</b></p>	<p><b>6.1</b> M<sup>me</sup> Sonia Julien présente le processus de validation (échantillonnage). Elle explique qu'il est appuyé par un calendrier bien défini. Au 30 septembre, la clientèle est déclarée. Elle donne certaines explications de compréhension en lien avec ce dossier complexe.</p> <p><b>6.2</b> M<sup>me</sup> Julien nous présente un document concernant le Gala local du Défi OSEntreprendre qui s'est tenu hier soir à St-Denis. 122 projets ont été présentés au Défi (40% des projets déposés au Bas-St-Laurent, Gaspésie et des Îles proviennent de notre CS).</p> <p><b>6.3</b> M<sup>me</sup> Julien explique que les travaux du Comité Plan d'intervention avancent par rapport à la Démarche d'aide à l'élève ainsi que l'Annexe 1 à remplir par l'enseignant pour décrire les difficultés constatées chez un élève et le canevas du Plan d'intervention. Les travaux ont été présentés au Comité paritaire, aux professionnels et aux directions. Des corrections ont été suggérées afin d'améliorer la compréhension et l'utilisation des documents.</p> <p><b>6.4</b> M<sup>me</sup> Sonia Julien explique que le Comité Plan d'intervention a préparé un document explicatif des différents parcours au secondaire.</p> <p><b>6.5</b> Aucun membre ne manifeste de besoin.</p>	
<b>7.0</b>	<p><b>Autres points :</b></p> <p><b>7.1</b></p>	<p><b>7.1</b> Il n'y en a pas.</p>	
<b>8.0</b>	<p><b>Correspondances</b></p>	<p><b>8.0</b> M<sup>me</sup> Chantale Duval a reçu des courriels concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un forum pour les parents d'enfants handicapés qui s'est tenu le 13 avril dernier à Québec.</li> <li>- Le Colloque national des comités de parents les 1<sup>er</sup> et 2 juin à Boucherville.</li> </ul>	

Sujets à discuter		Discussion et orientation	Suivi à donner
		M <sup>me</sup> Julien nous indique que nous avons 20 places gratuites au Congrès de l'Institut des Troubles d'apprentissage qui se tiendra le 27 avril à Québec.	
<b>9.0</b>	<b>Période de questions du public</b>	<b>9.0</b> Aucune question n'est posée en raison de l'absence du public.	
<b>10.0</b>	<b>Points à discuter à la prochaine rencontre du 12 juin 2019 et évaluation de la rencontre :</b> - Points à discuter        - Évaluation de la rencontre	<b>Points à discuter :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport annuel (Objectif 1)</li> <li>• Procédure de formation du comité 2019-2020 (Objectif 1)</li> <li>• Organisation des services (Objectif 3)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ressources allouées pour les services ÉHDAA 2018-2019</li> <li>○ Clientèle HDAA 2018-2019</li> </ul> </li> <li>• Transition des enfants de 4-5 ans vers le milieu scolaire (CISSS-CS) (Objectif 4)</li> <li>• Projet d'organisation des services ÉHDAA 2019-2020 (Objectif 4)</li> <li>• Changement de l'heure de la rencontre et prévoir un souper pour la rencontre du 12 juin : Le Symposium à 18h est proposé. Si la salle est prise, le Bunker est proposé.</li> </ul> <b>Évaluation de la rencontre :</b> Les membres ont apprécié les informations.	
<b>11.0</b>	<b>Clôture de la rencontre</b>	<b>Il est proposé par :</b> M <sup>me</sup> Hélène April <b>et résolu que</b> la séance soit levée à 21h19.	

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Secrétaire du CCSÉHDAA

\_\_\_\_\_

Présidente du CCSÉHDAA