

Procès-verbal de la séance du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage de la Commission scolaire de Kamouraska—Rivière-du-Loup dûment convoquée et tenue le **11 février 2015, à 19 h 15, au Centre de services de Rivière-du-Loup, dans la salle Kamouraska, au 464 rue Lafontaine à Rivière-du-Loup** à laquelle il y a quorum.

Les membres présents sont les représentantes et représentants des parents : M^{me} Hélène April, M^{me} Annie Côté, M^{me} Isabelle Dubé, M^{me} Chantale Duval, M. Luc Mercier, M^{me} Isabelle Michaud, M^{me} Vickie Morin, M^{me} Chantal Paquet et M^{me} Manon Therrien.

Sont présents les représentantes et représentants du personnel de la commission scolaire : M^{me} Lise Beaulieu, T.E.S, M^{me} Sophie Doyon, enseignante et M. René Roy, psychoéducateur.

Sont présents la représentante du Centre de réadaptation l'Interaction, Vanessa Guilbault et le représentant du CSSS de Rivière-du-Loup, Jean-Philippe Nadeau.

Sont également présentes les personnes désignées par la commission scolaire : Johanne Lussier, directrice d'établissement et la directrice du service de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires, Monic Vézina.

Ont motivé leur absence : M^{me} Lyne Lefebvre, représentante des parents et M. Claudel Pariseau, enseignant.

1. VÉRIFICATION DU QUORUM ET OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Après la constatation du quorum : 15 présences dont 9 parents, la réunion débute à 19 h 15.

2. LECTURE ET APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR

Après lecture de l'ordre du jour par M^{me} Chantale Duval, le point 9 demeure ouvert.

IL EST PROPOSÉ par M^{me} Johanne Lussier et résolu :

QUE l'ordre du jour suivant soit approuvé :

1. Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée
2. Lecture et approbation de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du procès-verbal du 24 novembre 2014 et suivi (15 min.)
4. Rapport de la trésorière (10 minutes) :
– **Dépôt frais de déplacement**
5. Rapports des représentants (15 minutes)
 - 5.1 Représentante au comité de parents

5.2 Commissaire parent

6. Présentation du CSSS et du Centre l'Interaction : mission et services (30 minutes)
7. Organisation des services aux élèves HDAA (30 min.) :
 - **Les parcours au secondaire**
 - **L'évaluation des besoins et des capacités : la démarche d'aide à l'élève et la démarche du plan d'intervention**
8. Informations du service de l'adaptation scolaire (20 min.) :
 - **Les résultats reliés au taux de diplomation et de réussite : le rapport annuel de la commission scolaire**
9. Autres points :
 - **Journées de la persévérance**
 - **Sécurité dans le transport scolaire**
10. Correspondance
11. Période de question du public
12. Prochaine rencontre le 13 avril 2015 :
 - **Projet d'organisation des services en adaptation scolaire 2015-2016**
 - **Procédure de formation du CCSÉHDAA**
 - **Sanction des études et élèves HDAA**
13. Clôture de la séance.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

3. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 24 NOVEMBRE 2014 ET SUIVI

IL EST PROPOSÉ par M^{me} Isabelle Dubé et résolu :

QUE le procès-verbal du 24 novembre 2014 soit adopté tel que rédigé.

4. RAPPORT DE LA TRÉSORIÈRE

M^{me} Isabelle Dubé informe les membres que le solde est maintenant de 1 480,64\$ suite à la comptabilisation des dépenses relatives au déplacement de 369,36\$. On demande de bien vouloir remettre les formulaires de réclamation des dépenses pour la présente rencontre.

5. RAPPORT DU REPRÉSENTANT AU COMITÉ DE PARENTS

5.1 Représentante au Comité de parents :

M^{me} Chantal Paquet expose les points de l'ordre du jour de la rencontre du comité de parents du 2 décembre 2014.

Des discussions en lien avec des activités particulières dans certaines écoles ont été faites comme :

- École Lanouette : spectacle musical au Centre culturel le 9 et 10 décembre 2014.
- École de St-Alexandre : confection de lutin.
- Lors de la rencontre, des membres du Comité de parents sont revenus sur la formation du CCSÉHDAA. Il semble y avoir un problème de compréhension du rôle du CCSÉHDAA par les membres du Comité de parents. Les commentaires du Comité de parents ne sont pas agréables pour les représentants de notre Comité.

M^{me} Hélène April expose les points de l'ordre du jour de la dernière rencontre du comité de parents du 3 février 2015 :

- Calendrier scolaire 2015-2016.
- Liste des écoles et établissement.
- Rapport du transport scolaire.
- Matériel scolaire.

Encore une fois le comité de parents a parlé du CCSÉHDAA :

- Ils veulent revoir la formation et surtout la désignation des représentants.
- Ils veulent choisir eux-mêmes et mettre leurs critères (subjectifs).
- Ils ont demandé ce que les parents faisaient sur le CCSÉHDAA.
- Formation du CCSÉHDAA : modifier le formulaire pour qu'il soit plus complet, que les parents aient un délai de réponse plus long et mieux préciser l'objectif du CCSÉHDAA.

Les partenaires sur le CCSÉHDAA sont vraiment surpris et fâchés de cette réaction. M^{me} Vézina rappelle que le seul critère est d'être parent d'un élève HDAA reconnu. Une lettre avait été transmise de la part du CCSÉHDAA à la présidente de la commission scolaire le 24 janvier 2012, concernant le processus de formation du CCSÉHDAA. Le directeur général avait répondu par lettre le 29 février 2012 aux membres du CCSÉHDAA avec copie au Comité de parents. Les membres du CCSÉHDAA souhaitent donner un suivi à cette situation intolérable.

5.2 Commissaire parent représentant les parents des élèves HDAA :

M. Luc Mercier fait un compte rendu de la dernière rencontre du Conseil des commissaires. Deux sujets principaux étaient à l'ordre du jour :

- Le personnel en demande d'allègement.
- Aménagement et maintien des bâtiments.

6. PRÉSENTATION DU CSSS ET DU CENTRE L'INTERACTION

La présentation est remise au 13 avril 2015 compte tenu de la restructuration. Voici quelques points discutés :

- La réorganisation du système dans le but que les services soient plus accessibles par le CSSS, le Centre l'Interaction et le CRDI. Pour l'instant leur rôle reste le même.
- Modifications à la Loi du MSSS.

- Portrait bref du nouveau réseau de la Santé régional.
- Modifications à l'organigramme.

7. ORGANISATION DES SERVICES AUX ÉLÈVES HDAA

M^{me} Vézina explique les principaux parcours de formation au secondaire et présente le document « La diversification de la formation au secondaire » au deuxième cycle. On y présente les avenues de formation offertes aux élèves afin de poursuivre leur cheminement scolaire au secondaire.

De la documentation concernant l'évaluation des besoins et des capacités en lien avec la démarche d'aide à l'élève et la démarche du plan d'intervention est présentée. Il faut travailler le plan d'intervention de l'élève comme un plan de réussite, en misant sur ses forces. L'école et les parents doivent travailler ensemble dans un souci de cohérence et de constance pour soutenir l'élève dans ses apprentissages.

8. INFORMATIONS DU SERVICE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

M^{me} Vézina présente les faits saillants du rapport annuel 2013-2014 reliés à la réussite des élèves de la commission scolaire. Les parcours de formation axée sur l'emploi ont beaucoup aidé les garçons à poursuivre leur cheminement scolaire. Le rapport annuel est disponible sur le site web de la commission scolaire : <http://www.cskamloup.qc.ca/rapportannuel2013-2014/presentation/>

9. AUTRES POINTS

9.1 Journées de la persévérance scolaire :

M^{me} Vézina explique les objectifs visés par les Journées de la persévérance scolaire nationales du 16 au 20 février, auxquelles s'est jointe la commission scolaire pour la cinquième année consécutive. Cette année les élèves de 3^e secondaire et de 5^e année du primaire de la commission scolaire ont reçu l'épinglette à l'effigie de la persévérance. M^{me} Vézina présente également les principales activités offertes dans le cadre des Journées de la persévérance.

Elle mentionne qu'un concours sera lancé le 13 février :

- Un concours de dessin qui s'adresse aux élèves de maternelle 5 ans et de 1^{er} cycle du primaire.
- Un sondage en ligne sera lancé pour les élèves de 2^e et 3^e cycles du primaire et ceux du secondaire.

Parmi tous les élèves participant au concours, des tablettes seront allouées par tirage au sort. De plus, pour une troisième année, une nouvelle carte postale est disponible sur le site de la commission scolaire : <http://web.cskamloup.qc.ca/dossier/spip.php?article1924>.

9.2 Plan de lutte : formation aux conducteurs d'autobus

M^{me} Vézina nous informe que les transporteurs sont informés du plan de lutte sur l'intimidation. Il est très important d'aviser le conducteur lorsque notre enfant a une

problématique. Un signet est remis dans le cadre de la sécurité dans le transport scolaire contenant les 3 règles de base pour les passagers à tous les élèves du primaire.

Des affiches sont installées dans chaque autobus afin de faire le rappel de ces 3 règles. Ces affiches sont également dans chaque classe, car les 3 règles s'appliquent dans tous les sphères de vie d'un enfant.

10. CORRESPONDANCE

Aucune.

11. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

Aucune question n'est posée en raison de l'absence du public.

12. PROCHAINE RENCONTRE LE 13 AVRIL 2015

La présentation du CSSS et du Centre l'Interaction sera ajoutée à l'ordre du jour de la prochaine rencontre.

13. CLÔTURE DE LA SÉANCE

IL EST PROPOSÉ par M^{me} Hélène April et résolu :

QUE la séance soit levée à 21 h 40.

La secrétaire,
Vickie Morin

La vice-présidente,
Chantale Duval