

*Comité consultatif des
services aux élèves handicapés
et aux élèves en difficulté
d'adaptation ou d'apprentissage*



RAPPORT ANNUEL

Année scolaire 2017-2018

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Dans le cadre du mandat dévolu par la Loi sur l'instruction publique (LIP, art. 187), le comité élabore un rapport annuel faisant état de ses travaux en lien avec le rôle du comité :

- *donne son avis à la commission scolaire sur les normes d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;*
- *donne son avis à la commission scolaire sur l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves.*

Le comité peut donner s'il y a lieu, son avis à la commission scolaire sur l'application du plan d'intervention d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Le rôle des parents dans l'éducation d'un enfant handicapé ou en difficulté est extrêmement exigeant. Il réclame toutes les forces vives d'un père ou d'une mère avec très souvent l'appui d'un réseau familial et social.

Un grand nombre de parents trouvent le temps de s'engager dans des structures de participation à l'école, dans des associations diverses ainsi que pour agir au sein du CCSÉHDA.

Les membres de notre comité s'impliquent avec le souci du développement des enfants ayant des besoins particuliers. Leur avis contribue à l'amélioration des services offerts au sein des écoles de la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup afin de répondre aux besoins de scolarisation des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Les parents, les représentants du personnel de la commission scolaire et ceux des partenaires du réseau de la santé et des services sociaux sont là pour poursuivre, année après année, cet effort d'adaptation des services qui doit favoriser la réussite de tous.

Les valeurs sur lesquelles tous les membres du comité appuient leurs interventions lors des rencontres sont :

- *le respect et l'accueil de l'autre;*
- *l'écoute;*
- *l'approche positive;*
- *la recherche de solution.*

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage pour l'année 2017-2018.

Lyne Lefebvre

COMPOSITION DU COMITÉ

Le comité 2017-2018 est formé de 18 membres dont dix parents, quatre représentants du personnel de la commission scolaire dont deux enseignants, un membre du personnel de soutien en adaptation scolaire et un professionnel, deux personnes désignées par la commission scolaire, une direction d'école et une représentante de la direction générale et deux représentants des organismes du milieu.

La richesse de ce comité repose sur la diversité de ses membres, de leurs compétences et expériences. Les parents représentent 7 écoles différentes de la commission scolaire, et ce, des ordres d'enseignement du primaire et du secondaire.

MEMBRES DU COMITÉ

PARENTS

ÉCOLE	MEMBRE
École des Vents-et-Marées	Beaulieu, Stéphanie (Substitut de la représentante au comité de parents)
École Mgr-Boucher	Duval, Chantale (Vice-présidente)
École Lanouette	April, Hélène (Représentante au comité de parents)
École internationale Saint-François-Xavier	Dionne, Patricia
École secondaire de Rivière-du-Loup	Larouche, Caroline
École secondaire de Rivière-du-Loup	Lefebvre, Lyne (Présidente)
École sec. Rivière-du-Loup et École Joly	Mercier, Luc (Commissaire parents ÉHDAA)
École secondaire de Rivière-du-Loup	Michaud, Isabelle
École Saint-Modeste	Michaud, Michaël
École secondaire de Rivière-du-Loup	Morin, Vickie (Trésorière)

REPRÉSENTANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Enseignants	Bourque, Marie-Claude
	Doyon, Sophie
Technicienne en éducation spécialisée	Dionne, Isabelle
Psychologue	Pelletier, Emmanuelle
Direction	Veilleux, Geneviève
Représentante de la direction générale	Julien, Sonia / Racine, Nathalie

REPRÉSENTANTS DES ORGANISMES

CISSS du Bas-Saint-Laurent	Lévesque, Catherine (Orthophoniste)
	Fournier, André / Blais, Andrée (Chef de service Accueil-Évaluation-Orientation, Ouest)

RENCONTRES

Les cinq séances prévues au calendrier des rencontres ont été tenues. Le taux de participation des membres du comité est à plus de 75 %. L'intérêt et l'implication de tous les membres sont visibles.

ACTUALISATION DU PLAN D'ACTION

1. En lien avec le plan d'action 2017-2018 dudit comité et du mandat dévolu par la loi, la **consultation** sur les objets suivants a été effectuée :
 - Répartition des ressources pour la clientèle HDAA 2017-2018;
 - La politique relative à l'organisation des services aux élèves HDAA;
 - Organisation des services aux élèves HDAA pour l'année scolaire 2018-2019.

2. Le comité a procédé à **l'élaboration et à l'adoption** des documents suivants :
 - ❖ Rapport annuel de la présidente 2017-2018;
 - ❖ Règles de régie interne CCSÉHDAA 2017-2018;
 - ❖ Budget annuel de fonctionnement 2017-2018;
 - ❖ Procédure de réclamation des dépenses (kilométrage et gardiennage);
 - ❖ Consentement à la communication de renseignements personnels;
 - ❖ Liste des membres;
 - ❖ Calendrier des rencontres 2017-2018;
 - ❖ Élaboration et adoption du plan d'action 2017-2018;
 - ❖ Procédure de formation du comité – Étapes 2018-2019;
 - ❖ Procédure de formation du comité – Composition 2018-2019;
 - ❖ Dépliant CCSÉHDAA 2018-2019;
 - ❖ Ressources allouées à l'adaptation scolaire – état de situation 2017-2018;
 - ❖ Formulaire concernant la poursuite du mandat comme représentant des parents pour l'année scolaire 2018-2019.

3. Toujours en lien avec le plan d'action, le volet **information** a occupé une place privilégiée, lors des séances. Une priorité a été donnée à la présentation des services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers.
 - ❖ Le rapport du représentant au comité de parents a été présenté lorsque possible, à chaque rencontre, ainsi que celui du commissaire parent.
 - ❖ Le rapport de la trésorière a été présenté à chaque rencontre.

- ❖ La direction des Services éducatifs jeunes a transmis l'information suivante :
 - l'investissement des ressources destinées aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage en regard du budget 2017-2018;
 - l'évolution de la clientèle handicapée ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage;
 - la durée de fréquentation au primaire;
 - les projets d'intégration sociale qui ont été réalisés par le personnel enseignant et de soutien des classes d'adaptation scolaire du primaire et du secondaire;
 - le Guide sur le parcours scolaire pour les parents d'un enfant handicapé de l'OPHQ;
 - la préparation et la planification de l'organisation des services pour les élèves HDAA.

❖ **Points d'information -présentation ponctuelle :**

- Présentation du volet DPJ du CISSS – M. André Fournier;
 - Présentation de COSMOSS – M^{me} Kate Robert-Cyr et M. François Lévesque;
 - Présentation du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) – M. Yvan Tardif;
 - Présentation CRDP/CRDI – Avis de l'INESSS – M^{me} Catherine Lévesque.
- ❖ Documents déposés sur le site de la commission scolaire section « *Comité consultatif des services aux élèves HDAA* » :
- Documents en lien avec le fonctionnement du comité ÉHDAA.

❖ **Points d'information générale :**

- Ouverture de la maison l'Autre-Nid
- Journées de la persévérance;
- Sécurité dans le transport scolaire.

❖ **Correspondances effectuées :**

- Transmission aux écoles des ordres du jour, des procès-verbaux et autres documents.

4. Toujours en lien avec le plan d'action, le comité considère que le volet « **information et sensibilisation** » doit être une priorité.

ÉVALUATION DE NOS OBJECTIFS 2018-2019

OBJECTIFS	MOYENS (ÉCHÉANCIER)	ÉVALUATION
<p>1. ASSURER la transmission d'information sur le comité et sur les services offerts aux élèves présentant des difficultés dans leur parcours scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procès-verbal à chacun des conseils d'établissement (après chaque réunion) - Informations générales à chacun des conseils d'établissement (après chaque réunion) - Rapport annuel transmis à chacun des conseils d'établissement, au Comité de parents et au Conseil des commissaires (en fin d'année) - Informations sur le plan d'intervention et le rôle des parents (année 2018-2019) 	<p>Réalisé</p> <p>À améliorer et à poursuivre</p> <p>Continuité en 2018-2019</p>
<p>2. DIFFUSER de l'information aux parents sur les activités, les journées de formation et les colloques ou autres événements émanant des établissements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assemblée générale de parents - Soirée d'information - Transmettre de l'information lors des rencontres de parents - Journée-colloque destinée aux parents - Site WEB et médias sociaux 	<p>Plusieurs moyens ont été réalisés.</p> <p>Améliorer et poursuivre</p> <p>Continuité en 2018-2019</p>
<p>3. ASSURER le rôle aviseur dévolu au CCSÉHDAA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avis sur les objets de consultation (mandat 2018-2019) <ul style="list-style-type: none"> - Politique - Répartition des ressources - Plan d'intervention 	<p>Réalisé</p>
<p>4. INFORMER les parents sur les modèles d'organisation scolaire au primaire et au secondaire et tout autre renseignement en lien avec l'adaptation scolaire et les services offerts à la clientèle HDAA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des services éducatifs offerts dans les écoles primaires et secondaires par les directions du primaire et du secondaire et les personnes-ressources (année 2018-2019) - Présentation des services offerts par les différents partenaires (année 2018-2019) 	<p>Réalisé</p> <p>Continuité en 2018-2019</p>

RECOMMANDATIONS ET OBJECTIFS POUR 2018-2019

1- DÉROULEMENT DES RENCONTRES

- ❖ Poursuivre l'envoi des convocations une semaine avant la séance.
- ❖ Faire l'impression des documents pour les membres du comité.
- ❖ Développer une stratégie de consultation et d'échange, afin d'améliorer l'implication des membres dans le processus de consultation versus l'avis du comité, bien cibler les objets de consultation.
- ❖ Lors de la première rencontre, utiliser le rapport annuel de l'année scolaire précédente pour faire des ajouts, si nécessaire, au projet de plan d'action. Un « brainstorming » sur les préoccupations du nouveau comité pourrait également orienter celui-ci.
- ❖ En fin de mandat, demander si des modifications devraient être faites en ce qui concerne les règles de régie interne et la procédure de formation du comité, composition et étapes.

2- INFORMATION

- ❖ Transmettre de l'information aux parents sur le plan d'intervention en lien avec le rôle qu'il a à jouer auprès de son enfant lors des rencontres. Déposer les documents sur le site de la commission scolaire.
- ❖ Poursuivre la possibilité de soirée-conférence ouverte à tous les parents.
- ❖ Garder le contact avec la Fédération des comités de parents versus le lien entre les comités ÉHDAA.
- ❖ Que la direction des Services éducatifs jeunes propose aux membres une liste de sujets à traiter par des professionnels de la commission scolaire, comme l'éducation à la sexualité, l'utilisation éthique des technologies et la cyberintimidation.
- ❖ Poursuivre la compréhension des services complémentaires offerts et l'impact des services complémentaires sur la réussite éducative des élèves et le maintien des élèves en classe (apprentissage).
- ❖ Poursuivre le développement du volet information à l'ensemble des parents des ÉHDAA de la commission scolaire.
- ❖ Fournir aux parents la liste des ressources disponibles à laquelle ils peuvent se référer, si besoin.
- ❖ Site Internet de la CS : porte d'entrée pour les parents afin d'exprimer leurs besoins. Rendre disponibles la documentation et des liens par le biais du site du CCSÉHDAA.

3- SENSIBILISATION

- ❖ Présentation par des personnes vivant avec une différence : ancien élève ou élève fréquentant présentement notre commission scolaire.

ÉVALUATION GÉNÉRALE

On souligne l'approche positive du comité, la belle entente et le climat convivial. Les échanges se font dans le respect.

RECOMMANDATIONS DES POINTS À TRAITER EN 2018-2019

- 1- Présentation des partenaires;
- 2- Démarche TEVA : pour répondre aux besoins des élèves en transition vers la vie active;
- 3- Politique de l'adaptation scolaire;
- 4- Passage primaire-secondaire;
- 5- Plan d'intervention : travailler le contenu du plan d'intervention et documents préparatoires pour les parents;
- 6- Programmes et grille-matières des classes d'adaptation scolaire;
- 7- L'éducation à la sexualité, l'utilisation éthique des technologies et la cyberintimidation;
- 8- Avoir un suivi des travaux du comité concernant les plans d'intervention;
- 9- Information sur le plan de formation et d'accompagnement de la commission scolaire;
- 10- Inviter Mme Guylaine Guay et son fils autiste pour une présentation.
- 11- Invitation d'un intervenant du CRDI afin de nous présenter cet organisme

DÉPÔT DU RAPPORT ANNUEL 2017-2018

- Déposé et adopté au CCSÉHDAA, le mercredi 13 juin 2018;
- Transmis et déposé au Conseil des commissaires par le commissaire parent représentant les élèves HDAA en août 2018;
- Transmis au Comité de parents en octobre 2018;
- Transmis aux Conseils d'établissement.

ADOPTION DU RAPPORT ANNUEL 2017-2018 ET RÉOLUTION

IL EST PROPOSÉ par M^{me} Chantale Duval et résolu :

QUE le rapport annuel du CCSÉHDAA de la Commission scolaire Kamouraska—Rivière-du-Loup pour l'année scolaire 2017-2018 soit adopté avec les modifications proposées par les membres.

QU'une copie soit transmise au comité de parents ainsi qu'à la direction générale de la commission scolaire.

QU'une copie soit déposée par notre commissaire parent représentant les élèves HDAA lors de la rencontre du Conseil des commissaires.

QU'une copie soit également transmise pour information aux présidents des conseils d'établissement et aux directions d'école.

Signature de la présidente

Date : le 13 juin 2018