

A decorative border composed of small, stylized human figures in a light blue color, arranged in a grid pattern around the perimeter of the page.

Annexe 1

Un projet qui fait des petits



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

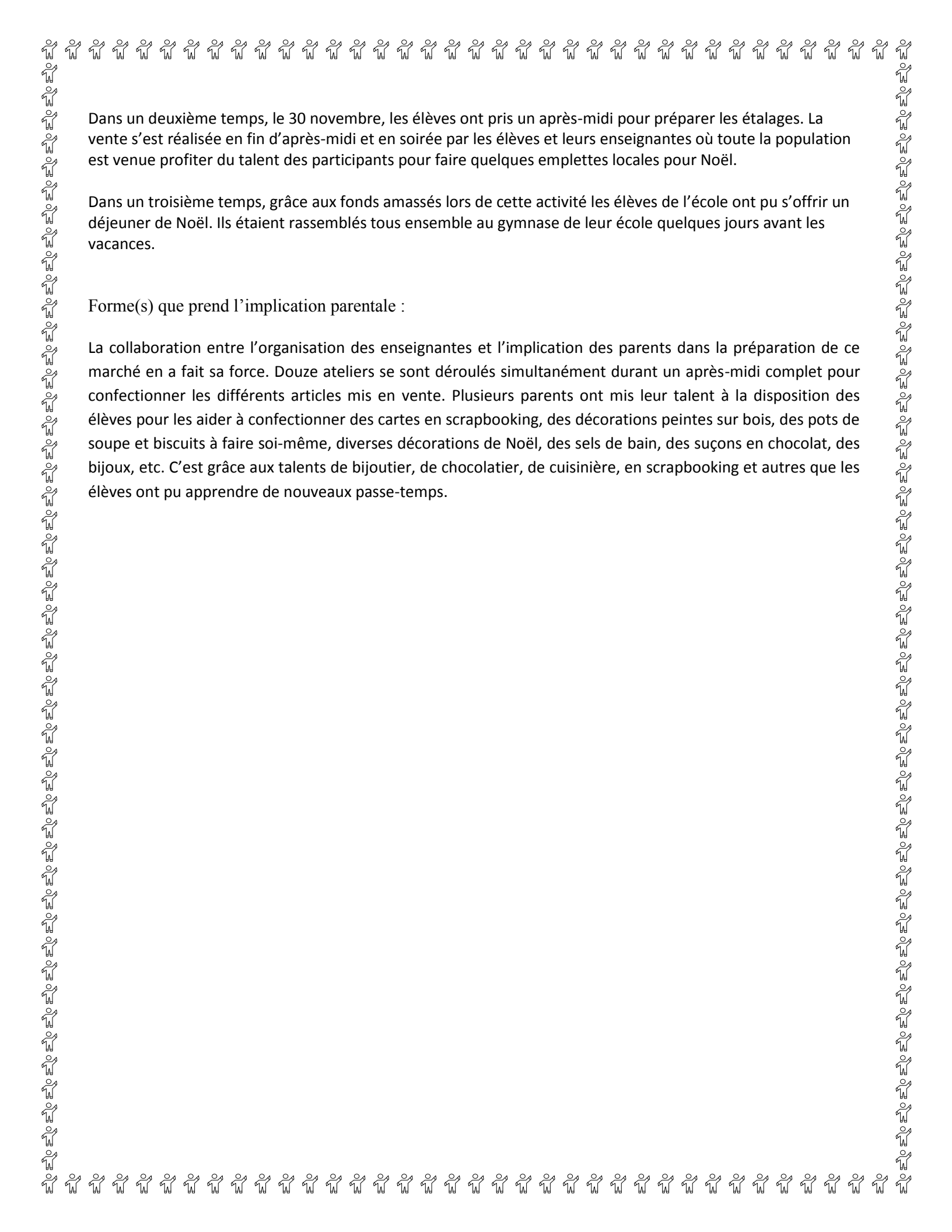
Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	✓
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : L'Atelier du Père Noël

École de la Marée-Montante de St-Roch-des-Aulnaies

Description du projet :

Tout comme le marché de Noël de l'école de St-Arsène et en suivant l'exemple de plusieurs écoles, les enseignantes de l'école de la Marée-Montante ont décidé d'organiser un marché de Noël peu ordinaire. La particularité de ce marché de Noël a été sa préparation car tous les articles dédiés à la vente ont été réalisés par les élèves lors de l'Atelier du Père Noël. Au début du mois de novembre, une dizaine de parents et grands-parents sont venus participer à la douzaine d'ateliers mis en place. Ils ont partagé leur expertise en animant différents ateliers de production. La production s'est réalisée sur un après-midi où les élèves étaient partagés en stations multi-niveaux.



Dans un deuxième temps, le 30 novembre, les élèves ont pris un après-midi pour préparer les étalages. La vente s'est réalisée en fin d'après-midi et en soirée par les élèves et leurs enseignantes où toute la population est venue profiter du talent des participants pour faire quelques emplettes locales pour Noël.

Dans un troisième temps, grâce aux fonds amassés lors de cette activité les élèves de l'école ont pu s'offrir un déjeuner de Noël. Ils étaient rassemblés tous ensemble au gymnase de leur école quelques jours avant les vacances.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

La collaboration entre l'organisation des enseignantes et l'implication des parents dans la préparation de ce marché en a fait sa force. Douze ateliers se sont déroulés simultanément durant un après-midi complet pour confectionner les différents articles mis en vente. Plusieurs parents ont mis leur talent à la disposition des élèves pour les aider à confectionner des cartes en scrapbooking, des décorations peintes sur bois, des pots de soupe et biscuits à faire soi-même, diverses décorations de Noël, des sels de bain, des suçons en chocolat, des bijoux, etc. C'est grâce aux talents de bijoutier, de chocolatier, de cuisinière, en scrapbooking et autres que les élèves ont pu apprendre de nouveaux passe-temps.

A decorative border composed of a repeating pattern of stylized human figures in white, arranged in a rectangular frame around the page content.

Annexe 3

La culture par les arts



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	✓
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	✓
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Nous « SAVON » prendre soin de vous!

École : École Saint-Bruno

Description du projet :

Cette année, nous avons eu à confectionner 80 coffrets en bois (transposition d'une image, fabrication de savons à la glycérine) pour remettre à la Fédération des comités de parents. Nous avons fait appel aux parents de l'école afin de nous accompagner dans les diverses étapes de notre projet. Leur aide nous a été très précieuse. Les enfants étaient très fiers de réaliser ce projet en compagnie de leur parent. Tout cela nous a fait prendre conscience de l'importance de la collaboration parents – école.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Les parents (et grands-parents) présents ont aidé lors de l'étape du nettoyage des coffrets (à noter que chacun des coffrets nécessitait entre 10 et 15 minutes de nettoyage, donc beaucoup d'amour! 😊) et lors du vernissage de ceux-ci.



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	✓
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Noël au Kamouraska

École : École Saint-Louis de Kamouraska

Description du projet :

Cette année le projet entrepreneurial de ma classe s'est fait dans le cadre d'une pièce de théâtre orchestrée par mes élèves. Pour animer la foule entre chaque scène, ils ont eu l'idée d'inviter une mère d'une élève de ma classe à venir chanter des cantiques de Noël avec celle-ci. La mère et la fille ont donc chanté entre les scènes de la pièce, permettant ainsi à mes élèves de faire les changements de décors.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Karine Guignard a chanté lors de la pièce de théâtre « Le réveillon du Bois-Blanc ».



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	✓
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Un combo Musique- Éducation physique

École Moisson-d'Arts

Description du projet

L'école Moisson-d'Arts porte bien son nom car les enfants du milieu sont très doués, particulièrement en arts plastiques. La musique est aussi une discipline qui y a toujours été encouragée de la maternelle à la 6^e année. Mais **comment** rendre tout le monde heureux quand, en plus, nos jeunes sont majoritairement des garçons et qu'à L'Isle-Verte existe aussi une culture du sport qui a traversé les générations? En réalisant un spectacle de fin d'année qui intègre activement ces deux volets!

Implication parentale

Ce projet a été initié par toute l'équipe-école en début d'année, puis planifié et mené par nos deux spécialistes. Les enfants y travaillent depuis plusieurs mois pendant leurs cours de musique et d'éducation physique.

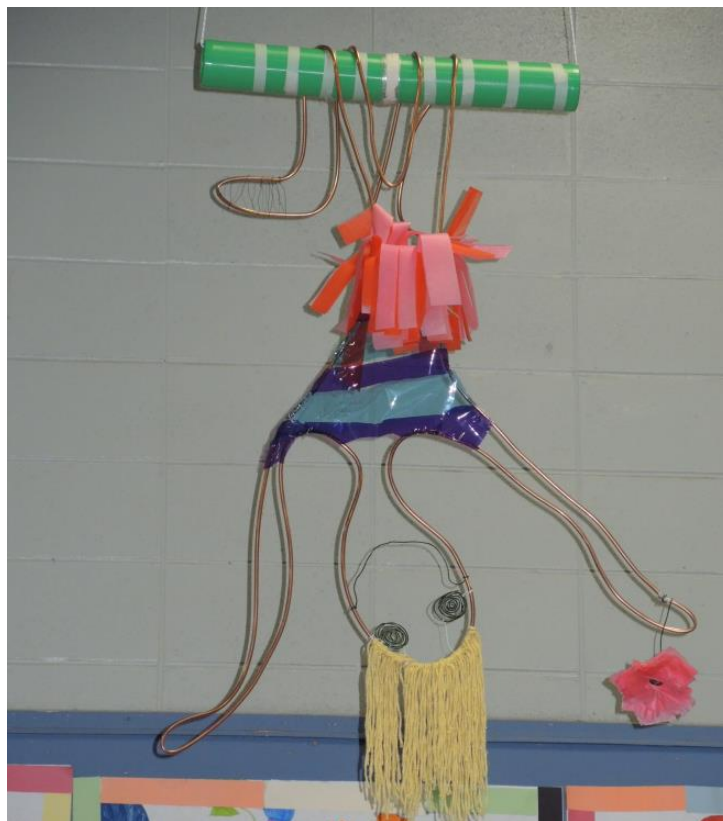
Toutefois, quand approche le grand moment, il arrive qu'on ait peur de ne pas y arriver ou que les idées nous manquent pour compléter la partie décor.

C'est alors que les parents peuvent venir en soutien!

Un atelier a donc été présenté par un parent dans la classe de 3^e-4^eannée, afin de réaliser des trapézistes à partir de supports de métal habillés de tissus recyclés. Le premier modèle conçu collectivement par la classe de 4^e année au cours de l'atelier a impressionné l'ensemble du personnel. Les autres enseignants ont donc réinvesti la technique dans leurs classes. Le résultat final : plusieurs prototypes dignes de se retrouver dans un musée!

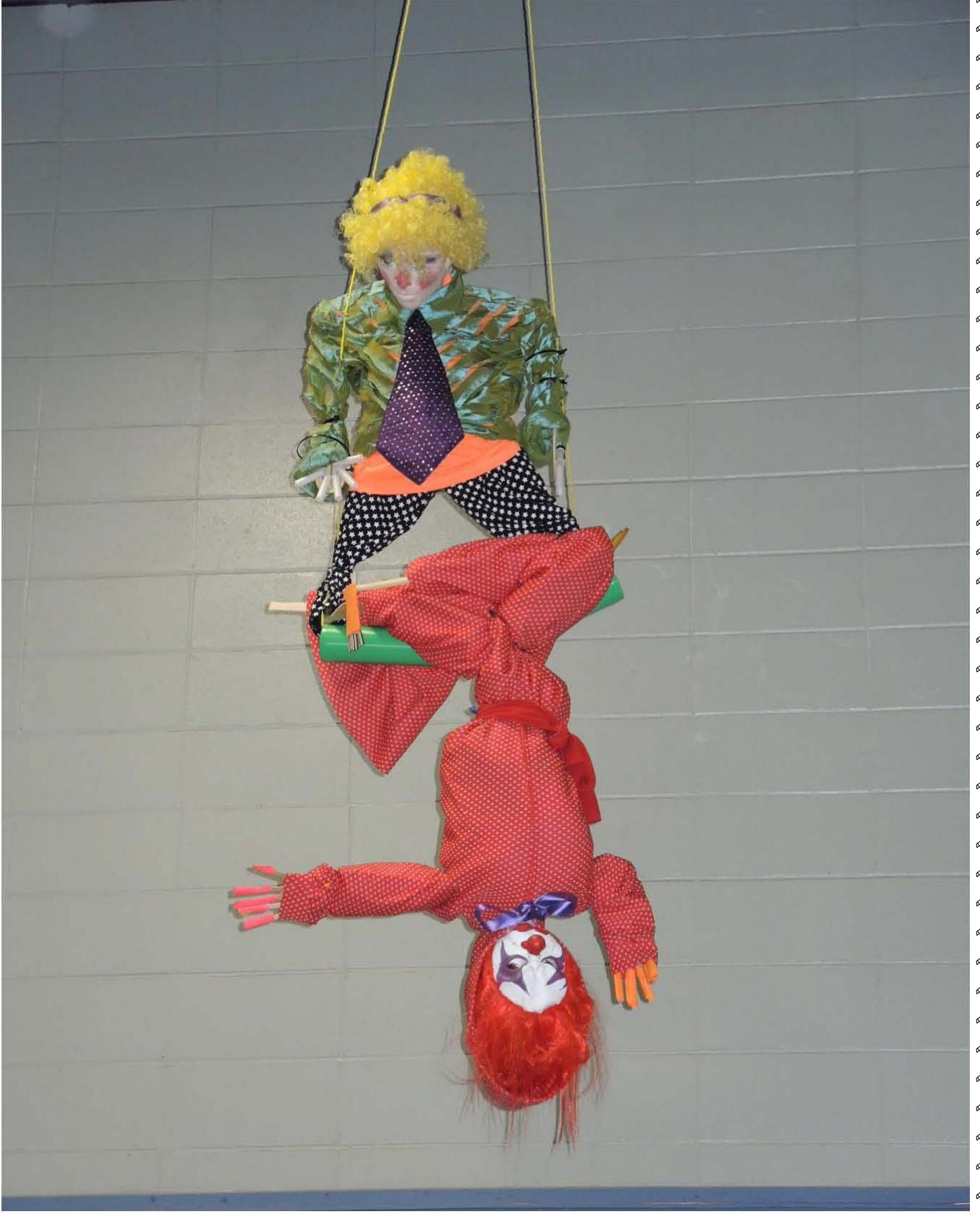
Les photos jointes vous montrent le résultat obtenu suite à l'implication généreuse de cette maman qui a bien voulu partager son talent avec les jeunes de notre école.

Premier modèle réalisé avec Mme Anaïs Giroux Bertrand, en atelier avec les élèves de 3^e-4^e années de la classe de Mme Dominique Roy



MATÉRIAUX DIVERS UTILISÉS SELON LE NIVEAU DES ÉLÈVES!







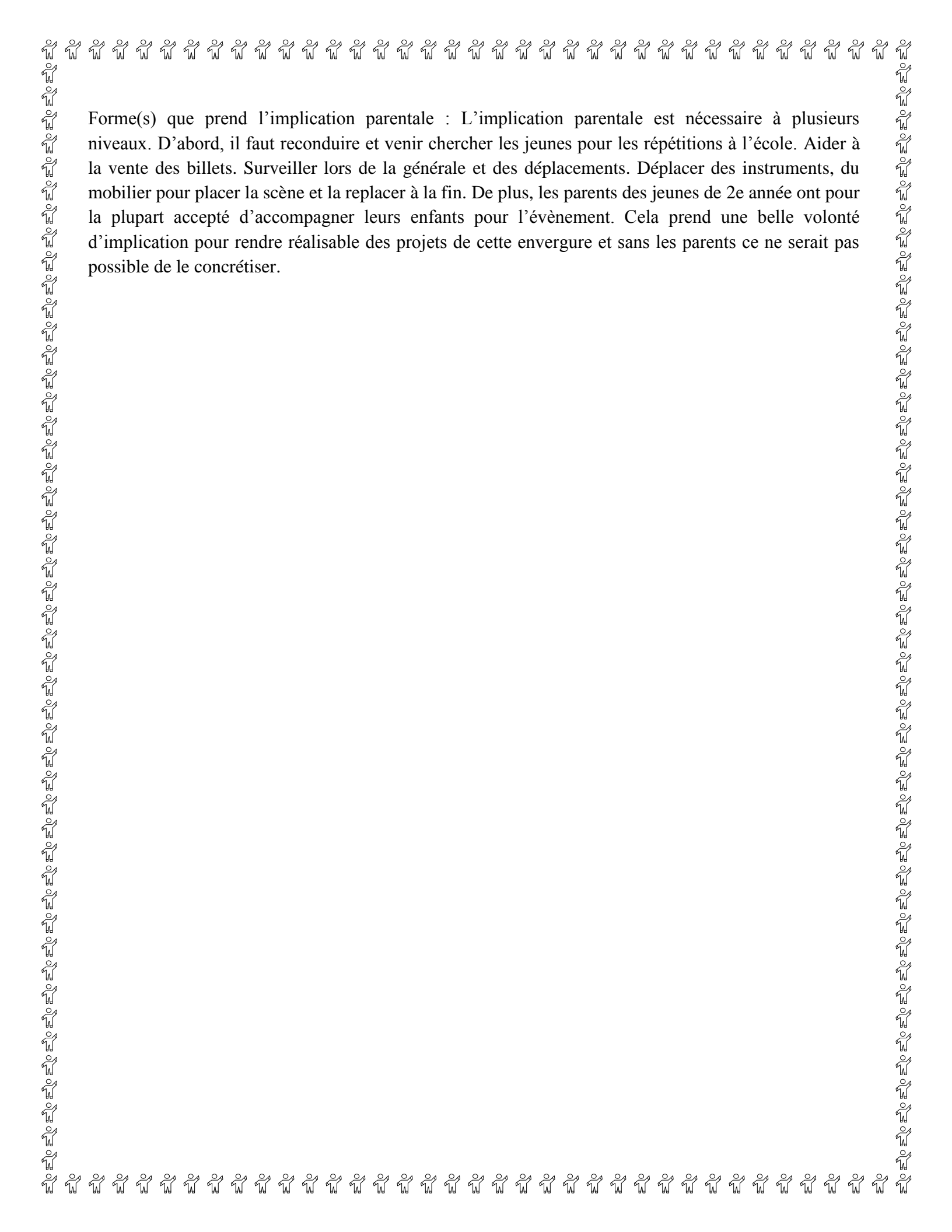
«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	✓
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Concert conjoint primaire /secondaire
École : École Sacré-Coeur

Description du projet : Ce projet réunit ses élèves du primaire et du secondaire impliqués dans la chorale, l'harmonie et le stage band. Les deux spécialistes de musique montent avec les jeunes différentes pièces tout au long de l'automne et présentent un concert de Noël à la Cathédrale de La Pocatière. Pour notre école primaire c'est près de 80 jeunes qui se produisent en spectacle lors de cette soirée, pour l'école primaire seulement. De plus, cette année, les élèves de 2e année étaient invités à s'associer à un numéro de la soirée sur une base volontaire, selon la disponibilité des parents. Le spectacle fut un succès, la Cathédrale était pleine et nos jeunes ont été d'excellents ambassadeurs de notre école.

A decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized human figures with arms raised, arranged in a grid-like fashion around the perimeter of the page.

Forme(s) que prend l'implication parentale : L'implication parentale est nécessaire à plusieurs niveaux. D'abord, il faut reconduire et venir chercher les jeunes pour les répétitions à l'école. Aider à la vente des billets. Surveiller lors de la générale et des déplacements. Déplacer des instruments, du mobilier pour placer la scène et la replacer à la fin. De plus, les parents des jeunes de 2e année ont pour la plupart accepté d'accompagner leurs enfants pour l'évènement. Cela prend une belle volonté d'implication pour rendre réalisable des projets de cette envergure et sans les parents ce ne serait pas possible de le concrétiser.



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	✓
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Projet de Lutine géante

École : École Hudon-Ferland de Saint-Alexandre-de-Kamouraska

Voir ci-joint.

Projet de Lutine géante

École Hudon-Ferland Saint-Alexandre-de-Kamouraska

Catégorie : La culture par les arts

Afin de mettre les enfants du service de garde La Galaxie dans l'ambiance des fêtes de Noël, un projet d'art a été soumis au groupe des jeunes les plus âgés soit les 4^e, 5^e et 6^e année. Une première rencontre a eu lieu avec eux sur l'heure du midi dans le but de leur soumettre le projet de peinture d'un lutin et de leur faire approuver le choix de l'image. Pendant plusieurs après-midi et en collaboration avec l'éducateur du groupe, les jeunes en groupe de 2 ont pu apprendre différentes techniques de peinture à l'acrylique sur du bois : smooching, brossage à sec, dégradé, technique pour faire les cheveux, utilisation de pinceaux et d'éponges. Chacun était heureux de collaborer et de signer leur réalisation comme tout artiste peintre. La Lutine géante, faisant six pieds de hauteur sur un contre-plaqué, a été installée à l'extérieur de l'école durant la période des Fêtes. De nombreux commentaires ont afflués de la part des parents, des enseignants et de la population pour féliciter les jeunes de leur réalisation. Par la suite, elle pourra être réutilisée pour les années futures. Les jeunes fiers et enthousiastes ont, dès janvier 2015, fait savoir à la responsable du service de garde et à la direction de l'école l'intérêt de faire à nouveau ce projet pour offrir à leur Lutine géante un ami lutin. C'est à suivre...

Forme de l'implication parentale :

- Sortir des modèles de lutins et lutines;
- Dessiner et scier l'image choisie et appliquer un apprêt sur le contre-plaqué;
- Accompagner et enseigner différentes techniques aux jeunes pendant au moins 4 après-midi;
- Voir à protéger la Lutine des intempéries par l'application d'un vernis;
- Installer de façon temporaire la Lutine à l'extérieur de l'école.



A decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized human figures in various poses, arranged in a rectangular frame around the central text.

Annexe 4

Ma santé clé en mains



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	✓
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Une sortie à PARKE

École : École Les Pèlerins

Description du projet :

À l'automne 2014, les élèves de l'école ont pu participer à une sortie plein-air à PARKE organisée par des parents. Lors de cette sortie, une mère a cuisiné un potage et apporté des crudités, et un père nous a fait déguster du canard grillé. Par la suite, nous avons eu la chance de faire une marche en forêt interprétée par un père biologiste.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

L'expertise du père biologiste et d'une mère bénévole très impliquée dans la vie de l'école (cuisiner, animer, aider).



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	✓
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Course Mini-Portageurs

École : École Notre-Dame-du-Portage

Description du projet :

Dans le cadre de la Course Mini-Portageurs, les parents ont été invités à s'impliquer sur divers volets. Plusieurs ont agi comme bénévoles et ont veillé à la sécurité des participants sur le parcours. D'autres sont venus assister à l'événement, encourager les coureurs, participer aux diverses activités (workout géant, distribution de collation santé, ...). De plus, les parents ont été invités à s'entraîner avec leur enfant avant l'événement et à encourager ce dernier en valorisant ses efforts. Certains ont contribué à l'organisation/préparation de l'événement durant les semaines précédentes.

Forme(s) que prend l'implication parentale :



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	✓
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Une Journée d'hiver à la Seigneurie des Aulnaies

École de la Marée-Montante de St-Roch-des-Aulnaies

Description du projet :

Devant la fermeture de la station de plein air St-Pacôme pour l'hiver 2015 et la difficulté de trouver une activité sportive facilement accessible pour les élèves cet hiver, des parents de St-Roch-des-Aulnaies ont organisé une activité hivernale à la Seigneurie des Aulnaies pour profiter des joies de l'hiver. Les enfants ont pu faire du traîneau à chiens dans la forêt, de la glissade sur chambres à air, des courses de raquette, du patin sur un sentier de glace à travers le verger, du souque à la corde et une bataille de boules de mousse. Des collations santé ont été distribuées durant la journée. Un bouillon chaud servi sur l'heure du dîner a réchauffé les coeurs. Malgré les 20 degrés sous zéro du 13 février, les enfants ont joué dehors le sourire aux lèvres, de 8h00 à 15h00, refusant de se réfugier à l'intérieur plus de 5 minutes, même en fin de journée. C'est la plus belle démonstration de tout le plaisir qu'ils en ont retiré.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Pour ce projet, une vingtaine de parents bénévoles ont mis la main à la pâte pour encadrer les groupes, préparer les forts de neige, le sentier pour le traîneau à chiens, la glissade, les collations et la logistique de la journée pour que les enfants puissent vivre une journée hivernale mémorable. L'organisation a demandé trois mois de concertation. La municipalité a aussi collaboré avec ses employés et ses bénévoles en mettant en place et en entretenant le sentier de glace. La Seigneurie des Aulnaies nous a accueillis sur son site patrimonial et s'est chargée de servir un repas le samedi midi. La journée a été reproduite le samedi pour tous les citoyens des alentours qui voulaient profiter des installations mises en place. Plusieurs citoyens ayant ensuite réclamé que le sentier de glace reste accessible, la municipalité a accepté de l'entretenir jusqu'à la fin de l'hiver. Plusieurs enfants y sont retournés avec leurs familles. Le plaisir des sports d'hiver, ça se cultive avec des possibilités d'activités agréables malgré le froid. Suite au succès remporté, il est fort probable que cette journée soit reprise et que d'autres écoles profitent elles aussi des lieux. À tout le moins, le sentier de glace reviendra pour le plaisir des petits et des grands. Vive l'hiver!





«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	✓
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : ESCB, direction La course au secondaire du Grand défi Pierre Lavoie
École : École secondaire Chanoine-Beudet

Description du projet :

Nous avons participer à La course au secondaire du Grand défi Pierre Lavoie. Ce défi consistait à courir, à relais, la distance séparant Québec de Montréal, soit 250 kilomètres en 30 heures. 34 élèves ont participé à cette activité ainsi que 6 accompagnateurs. Cet évènement s'est déroulé le 8-9 et 10 mai 2015. Nous sommes la seule école de notre région immédiate à y participer. Les autres participants les plus près provenaient d'Amqui et de Lévis.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Cinq mamans sont venues préparer la nourriture pour la fin de semaine, couper des légumes, préparer une salade de pâtes, faire des sandwichs., etc.



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	✓
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Le hockey récréatif
École : Sacré-Coeur

Description du projet : Les vendredis durant la saison hivernale, les élèves du service de garde qui ne font pas partie d'une ligue de hockey peuvent s'inscrire à cette activité. Elle réunit des plus jeunes comme des plus vieux, avec un équipement de base sécuritaire mais peu élaboré (qui n'entraîne pas d'achats spéciaux pour les parents). Les jeunes se partagent la glace du centre Bombardier qui est une vraie glace intérieure... Autrement, ils n'auraient pas la chance de connaître ce plaisir... Les jeunes bougent sous la supervision d'éducatrices du service de garde, mais aussi de parents qui montrent quelques techniques, aident à l'habillement et arbitrent de petites parties.

Forme(s) que prend l'implication parentale : Les parents sont nécessaires à la survie de cette activité qui se fait déjà depuis quelques années et qui ne perd pas en popularité.

Techniques, habillage et arbitrage demeurent des rôles primordiaux tenus par des parents bénévoles.



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	✓
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Projet de jardinage
École : Saint-Louis de Saint-Joseph

Description du projet :

Voir ci-joint.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Dans l'organisation en lien avec responsables du service de garde.

Écol'O'Jardin

KAMOURASKA EN FORME

Inscription pour un projet de jardinage

Nous avons le plaisir de vous annoncer que le Comité Jardin de Saint Joseph, en collaboration avec le Service garde communautaire de Saint Joseph et Kamouraska en Forme, démarre un beau projet de jardinage : **Écol'O'Jardin** !

Nous désirons que les jeunes se réapproprient le savoir faire des potagers et leur donner envie de déguster les savoureux légumes cultivés. C'est une expérience concrète où le plaisir et découverte sont au centre du projet !

Plusieurs ateliers seront donnés afin de s'approprier les notions de jardinage et de la saine alimentation : les semis, le pain et les céréales, le compagnonnage et le plan de jardin, l'achat local, les germinations et, éventuellement, le compostage.

Les élèves réguliers inscrits au Service de garde communautaire participent au projet. Si votre enfant ne fréquente pas le Service garde communautaire habituellement mais qu'il souhaite participer aux ateliers qui seront donnés dans le cadre du projet (une fois ou deux par mois), **inscrivez le en retournant la feuille réponse ci-jointe** à l'école avant le 27 février 2015. Nous vous remettrons le calendrier détaillé des ateliers suite à l'inscription de votre enfant.

Au plaisir de jardiner avec vos jeunes !

N'hésitez pas à me contacter pour plus d'informations :

Lindcey Anderson

Chargée de projets Éco 'O'Jardin et COSMOSS

535, avenue de l'Église
Saint-Pascal (Qc) G0L 3Y0
418 856 7035 #3271
ecolojardin@hotmail.com



A decorative border composed of a repeating pattern of stylized human figures in a light blue color, arranged in a rectangular frame around the page content.

Annexe 5

Rayonnement communautaire



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015


Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	✓

Nom du projet : Pas à pas vers la lecture

École : La Pruchière

Description du projet :

La classe de deuxième année et celle de maternelle se sont jumelées dans ce projet qui visait le développement du goût de la lecture. Pendant sept semaines, les plus grands parrainaient les plus petits. Ils se déplaçaient pour venir faire la lecture dans leur classe. Ils mettaient en pratique des stratégies de lecture apprises en classe qu'ils transmettaient aux élèves de maternelle tout en leur partageant leur goût des livres. Pour couronner la fin du projet, les élèves des deux classes ont organisé un dîner littéraire. Ils ont préparé un goûter pour tout le monde, des cartons d'invitations et la présentation de leur livre coup de cœur. Chaque enfant devait en effet apporter un livre qu'il aime particulièrement et le partager au groupe pendant le dîner. Les enseignantes ont fait une animation de



lecture pour les deux classes et le tout s'est terminé avec une visite au salon du livre qui se tenait cette journée-là à notre école.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Les parents étaient tous invités à venir assister à notre dîner littéraire. Dans le carton d'invitation que nous leur avons envoyé, ils devaient aussi apporter leur dîner et leur livre coup de cœur. En effet, ils n'étaient pas que spectateurs! Ils devaient aussi faire un choix sur un livre qu'ils aiment et venir le présenter aux élèves. Certains parents ont apporté des livres qu'ils avaient dévorés, d'autres qui leur rappelaient un souvenir ou encore un livre qu'ils aimaient particulièrement lire à leur enfant. Ainsi, chaque parent présent a pu aussi partager leur goût de la lecture avec leur enfant, tout en se régaland avec l'excellent goûter que nous leur avons préparé!



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	✓

Nom du projet : Le mois de la famille

École : La Pruchière

Description du projet :

Pendant le mois de février se déroulait dans notre classe de maternelle le mois de la famille. Plusieurs activités gravitaient autour de ce thème (dessin de notre famille, présentation de celle-ci à l'aide de photos, etc.). Nous avons aussi lancé l'invitation aux parents des élèves à venir nous visiter. Ils pouvaient présenter une activité de leur choix selon un talent ou un intérêt qu'ils désiraient nous partager. L'implication des parents a été agréablement surprenante!

Forme(s) que prend l'implication parentale : Nous avons eu la chance de vivre plusieurs activités variées grâce à la grande implication des parents. J'étais agréablement surprise de voir autant de parents prendre le temps de venir nous voir et nous présenter des activités si variées et motivantes. Grâce à eux, voici tout ce que nous avons fait; jouer à un jeu de parachute au gymnase, apprendre une comptine en anglais, découvrir la région du Kamouraska avec une agente de développement, écouter



une animation de lecture, jouer de l'accordéon, partir en excursion en raquette, vivre une activité de cabane à sucre en classe et visiter la Chine à travers le voyage d'un parent. Tant de richesses que nous n'aurions pu avoir si ce n'était de la grande implication des parents! Bravo à eux!



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	✓

Nom du projet : Un salon du livre, une expérience à vivre!

École : l'Orée-des-Bois de Ste-Louise

Description du projet :

Les enseignants de l'école ont décidé d'organiser un salon du livre. Ils ont invité des auteurs et illustrateurs à venir rencontrer les élèves et présenter leurs œuvres. Un appel a aussi été lancé à la population afin de récolter des livres usagés pour une vente dont la somme servira à acheter du matériel aux enfants. Divers travaux ont aussi été réalisés en cours d'année. Ceux-ci ont été présentés dans le cadre de la journée du salon du livre. Une librairie du coin était aussi présente pour vendre des livres neufs. Les 2 autres écoles de notre établissement sont venues nous visiter en après-midi et les gens de la population étaient invités en soirée. Ce fut un véritable succès! Les enseignants et les élèves des autres écoles étaient emballés. Ils ont même trouvé le temps trop court pour tout visiter. Les gens de la population étaient aussi émerveillés lorsqu'ils sont venus nous visiter en soirée.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

L'implication des parents s'est manifestée dès le début du projet. Nous avons eu des rencontres avec ceux-ci pour tout organiser. Ils nous ont donné leur appui financier et artistique. La venue des auteurs nécessitait beaucoup d'organisation (hébergement, repas, déplacement). Ils nous soutenus dans nos démarches. Comme nous en étions à notre première édition, nous avons décidé de faire les choses en grand. Il fallait aussi annoncer cet évènement. La publicité a été réalisée par un parent. Afin de donner le goût aux enfants de lire et de consulter différents livres, des coins de lecture ont été aménagés partout dans le salon du livre. Ces derniers ont été imaginés et réalisés par les parents. Ils se sont occupés non seulement de trouver le matériel, mais aussi de prendre de leur temps pour venir assembler le tout. En plus de ces coins, les parents avaient préparé des surprises pour TOUS les enfants des 3 écoles. Une collation concoctée par les parents a permis aux visiteurs, en soirée, d'échanger avec les autres le temps de se sucrer le bec. Des bénévoles de la bibliothèque municipale étaient aussi sur place pour nous donner un coup de main. Elles s'assuraient du bon fonctionnement de la vente de livres usagés et du déroulement des activités dans la bibliothèque. Sans la communauté ce projet n'aurait pas pu connaître un si grand succès. C'est grâce à toute cette implication que nous avons et cette réussite que nous avons le goût de refaire ce projet. Les enfants démontrent aussi un bel intérêt à reconduire ce projet!



Par Marie-Hélène Ouellet et Myriam Dumais, enseignantes







«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	✓

Un projet que nous tenions à vous partager :

Les vendredis tricotés *École Moisson-d'Arts*

Présenté au Concours québécois en entrepreneuriat cette année, ce projet fait la fierté de notre école.

Médiatisé sur You tube, de même que dans la publicité de l'expo entrepreneurial de l'école Chanoine Beudet, ce projet s'est mérité la 1^{ère} place au concours régional et nous attendons de voir s'il sera également reconnu au national.

Voici un extrait de la présentation envoyée au concours entrepreneurial :

Les tout-petits de l'école Moisson-d'Arts, depuis la période hivernale, font la navette, 3 fois/jour, au service de garde de l'école en trimbalant leur « culottons », leur manteau, leurs bottes et leur boîte à lunch. Par conséquent, certains en oublient leurs souliers et se promènent en bas. Ce qui n'est pas sécuritaire, ni hygiénique. Face à cette problématique, les élèves de 2^e et 3^e année ont décidé de se mobiliser avec des tricoteuses passionnées telles que des mamans, des grands-mamans, des arrière-grands-mamans, des tantes et des amies pour confectionner des pantoufles tricotées.

(...)

Les élèves démontrent une très grande ouverture dans ce projet, car tous s'impliquent également tant garçons et filles dans la confection de pantoufles en tricot.

Ils se préoccupent de l'environnement puisqu'ils confectionnent les pantoufles avec une majorité de balles de laine récupérées.

Chaque atelier est comblé par de magnifiques moments uniques intergénérationnels qui resteront gravés dans la mémoire des enfants à tout jamais.

Les élèves seront fiers, chaque fois, qu'ils verront leurs pantoufles dorloter les pieds des tout-petits de l'école.
(...)

Les « vendredis tricotis » est à l'image d'une **communauté tricotée serrée** où l'union fait la force, où l'entraide est palpable et où les rapprochements familiaux sont mémorables. À la finale, c'est un projet qui possède une très grande fibre entrepreneuriale par ses aspects rassembleur, mobilisateur et créateur.

Montage photos sur Youtube ci-dessous

<https://www.youtube.com/watch?v=074GKpipWIs>

Publicité de l'Expo-Entrepreneurial de l'école Chanoine Beaudet

https://www.youtube.com/watch?v=jbQQKE9-MMA&feature=em-share_video_user





«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	✓

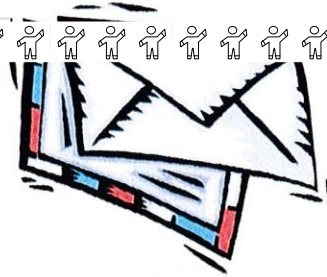
Nom du projet : Le globe-trotteur
École : Sacré-Coeur

Description du projet : Il s'agit d'un projet d'écriture en français qui prend une signification très importante pour le jeune. L'élève est invité à poster un cahier où il se présente à une personne vivant le plus loin possible. L'idée c'est que tout au long de l'année scolaire, le cahier se promène et revienne en mai rempli de souvenirs, de lettres, d'idées que l'élève conservera longtemps tant pour la richesse de son contenu que pour son originalité et son unicité. De vrais bijoux continuent d'arriver à l'école ces jours-ci. Ils émerveillent tant les enfants que les adultes. Certains ont vécu des périples impressionnants et presque inimaginables. La communauté internationale est sollicitée dans ce projet qui ouvre nos jeunes sur des cultures différentes et riches.

(Voir l'invitation annexée, lancée aux parents par les titulaires d'élèves de 5e années).

Forme(s) que prend l'implication parentale : L'implication parentale est nécessaire pour encourager le jeune, participer à la préparation du cahier, fournir les premiers timbres, guider le enfant quant au choix du premier envoi.

L'implication élargie de parents, d'amis vivants loin est aussi nécessaire au succès de l'aventure des globe-trotters. * Voir document en annexe.



Le Globe-trotteur

Date : _____

Bonjour à vous,

Je me nomme *Annick Audet-Cadrin* et j'enseigne en 5^e année, à l'école *Sacré-Cœur de La Pocatière*, dans la région du *Bas Saint-Laurent*. Cette année, avec mes élèves, je désire réaliser un projet d'écriture bien particulier : un journal voyageur intitulé « *Globe-trotteur* ». En effet, chacun de mes élèves a créé son journal qui consiste à se présenter et à parler du milieu dans lequel il vit, des passions qui l'habitent, de ses projets d'avenir, de ses activités, etc. Il a été invité à le poster à une personne de sa famille ou encore à une connaissance qui habite le plus loin possible de chez lui. À partir de ce moment, le *Globe-trotteur* poursuit sa route...

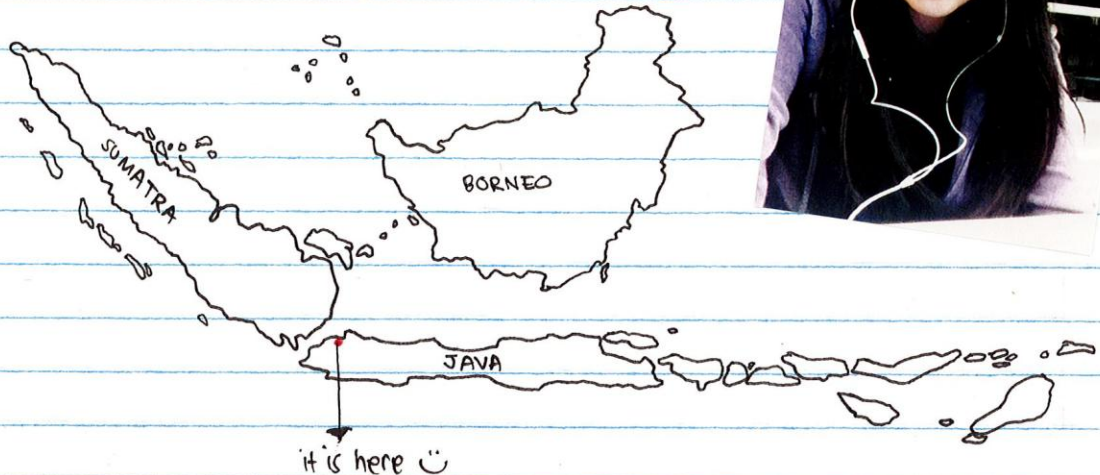
La personne qui recevra ce journal, en l'occurrence vous, est invitée à écrire une lettre à l'élève. Vous devez mentionner votre nom, l'endroit où vous vivez et des informations sur vous : votre milieu, vos passe-temps, une photo, vos passions, vos loisirs, une recette spéciale, etc. À votre tour, vous êtes invité(e) à poster le « *Globe-trotteur* » à une autre personne que vous connaissez qui habite le plus loin de vous. Cette personne fera la même chose et ainsi de suite jusqu'au 10 mai 2015. Ainsi, autour de cette date, la personne qui recevra le *Globe-trotteur* sera invitée à le retourner à l'élève en question à l'adresse de notre école : *École Sacré-Cœur, 1005 6^e avenue La Pocatière (Qc) Canada G0R 1Z0*

Le but de ce projet d'écriture est de lire et d'en apprendre davantage sur les différentes cultures et les lieux que nous n'avons sans doute pas eu la chance de visiter à ce jour. De plus, nous pourrions situer, sur une carte géographique, les endroits où le « *Globe-trotteur* » aura voyagé.

En mon nom et au nom de tous les élèves de ma classe, merci grandement de participer sérieusement à ce projet et au grand plaisir de vous lire en juin prochain.

HELLO ☺

My name is Vina. I am Mark's cousin
and I am from Indonesia.
I live in Tangerang, which is a city in the
province of Banten, Indonesia.



I live with my dad, my mom, my
grandma, one older sister,
and two younger brother.

← this is my whole family! ☺

I held bachelor of Architecture, from Pelita Harapan University.

I love to listening to music (any kind, except jazz!); drawing or sketching; do so
art and craft; cooking (even though im not good at it ☺); and love to
traveling ♥

It's been almost 3 years since Mark came to Jakarta, Indonesia. It's been so longggg,
and I miss you, Mark ☺ Come visit us again, soon! We love you, handsome boy ♥

Mark 是我的孫兒, 我是他的外婆

我住在印尼, 椰加達。

我們都很疼愛他, 可是他住的
的很遠, 兩三年才回來一次。

大家都很想念他。

希望他身體健康, 聰明快樂。



HALLO MARK !!! APA KABAR ?
(II CING-CING SANGAT RINDU MARK)

SAYA ADALAH KAKAK PEREMPUAN DARI MAMA MARK .
SAYA TINGGAL DI INDONESIA .

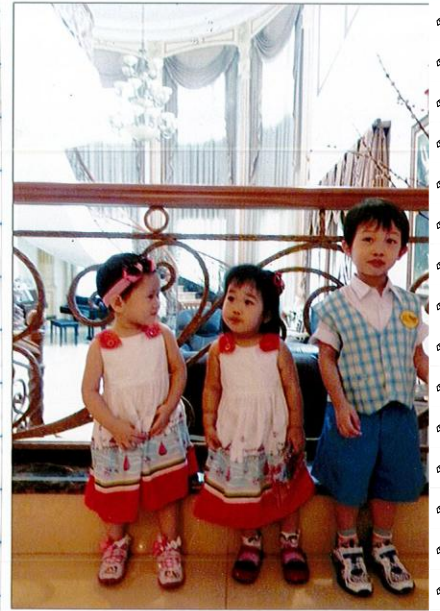
(INDONESIA TERDIRI DARI LIMA PULAU BESAR) .

SAYA BERSAMA SUAMI , ANAK² DAN DUA CUCU² TINGGAL
DI SALAH SATU KOTA DI PULAU SUMATERA YAITU BANGKALAMPUNG .

KITA SEKELUARGA YG DI INDONESIA SEMUA SANGAT
MENGHARAPKAN MARK SERING MAIN KE INDONESIA
TAPI SAYANG JARAK ANTARA QUEBEC DAN INDONESIA
SANGAT JAUH , SEHINGGA DUA TAHUN SEKALI KAMI
BARU BISA KE TEMU MARK .

MARK ADALAH KEPONAKAN KAMI YANG PALING KEcil
SEHINGGA SEMUA KAKAK² , TANTE² , OM² DAN NEKE²
SANGAT SAYANG MARK .

MARK ANAK YG CERDAS , LUCU , BAIK HATI , SANGAT
SAMA SEMUA ORANG .



Hey Mark!

It's your bro, koko Ricky! My name is Ricky and I'm Mark's cousin. I am currently living in Korea to teach English to Elementary school students. Mark comes to my house in Toronto every Christmas, and I have also visited him in Quebec during the holidays.

When Mark comes to Toronto, we always take him to the movies, ice skating, and do a lot of other fun stuff. When he visits, I always play video games together with him and have sleepovers in my basement. Mark is the smartest and sweetest boy I've ever met, and he is also my best friend.

I love travelling, and I have been to many countries, such as: Indonesia, Japan, China, Thailand, Taiwan, Cambodia, America, Greece and Turkey. I am going to be visiting Japan again next week, and I'll look for a gift for Mark! I miss Mark very, very much and I hope I get to see him soon.

Love, Ricky

A ERIE

Salut Mark, ici Valérie ! Moi aussi je suis en vacances, j'ai fini ma première année d'Université. Cependant, je prends des cours d'été pour alléger ma dernière session. Je fais beaucoup de sport c'est temps c Volley ball, rollerblade, course. Tout comme Christina, j'vais travailler au camp de jour cette été. ~~avec~~ J'ai hate de te revoir, fait attention à toi. XXX Valérie



Bonjour mark
de grand papa et
grand maman pour
nous deux ça va
bien mais nous
sommes souvent
malade pour le
moment ça va bien
mark nous t'aimons
beaucoup.





«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

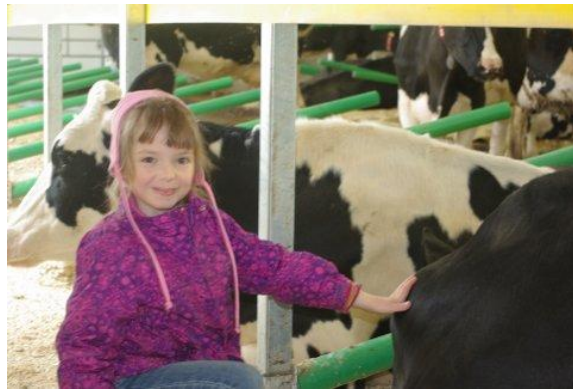
Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie : <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	✓

Nom du projet : *L'agriculture à l'école* École : *École La Charterelle*

Présentation annexée

L'Agriculture à la ferme

Année 2014-2015





LA SUITE en 2015-2016

St-Paul-de-la Croix, le 4 mai 2015

Conseil Municipal de St-Paul-de-la-Croix
1 rue du Parc
St-Paul-de-la-Croix, Qc
G0L 3Z0

Objet: demande de commandite

Mesdames, Messieurs,

Par la présente, nous aimerions vous solliciter pour une commandite.

Le conseil d'Établissement de l'École La Chanterelle a mis en place le volet Agriculture au projet éducatif de l'école. L'an dernier, les jeunes ont pu se familiariser à l'univers équin, la production ovine et certaines notions de sécurité à la ferme. Les producteurs, l'UPA, ainsi que le garage Alcide Ouellet et Fils nous ont aidés par leur participation.

Cette année les jeunes explorent le volet production laitière. Suite aux nombreuses questions que les enfants se posaient, un conseiller de la coop Agriscar est venu les rencontrer pour les informer. Ils se sont familiarisés avec la transformation du lait en visitant la fromagerie des Basques et ils s'apprêtent maintenant à visiter deux entreprises de notre municipalité.

Afin d'assurer les normes de bio-sécurité, nous aimerions pouvoir compter sur votre appui en acceptant de défrayer le coût d'achat de bottes de plastique au montant de 45,95\$ (copie facture jointe). Ainsi, non seulement nous permettrons de vivre une belle expérience à nos jeunes, mais de le faire de manière sécuritaire.

Nous vous remercions à l'avance, de l'intérêt que vous porterez à notre demande pour nos jeunes.

Veuillez agréer l'expression de nos sentiments distingués,

Linda Angers

Présidente du Conseil d'Établissement
Moisson-d'Arts et La Chanterelle



Le 11 mai 2015

Comité de parents
Commission scolaire Kamouraska
Rivière-du-Loup

Objet: L'Agriculture à l'École,
Catégorie rayonnement communautaire

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de votre initiative pour souligner la contribution des parents dans le vécu scolaire des élèves, nous vous faisons parvenir la présentation d'un projet qui se vit dans nos écoles, plus particulièrement dans ce cas-ci à l'école La Chanterelle. Mme Linda Angers, présidente du conseil d'établissement, y contribue activement par son expertise et surtout par sa détermination à faire mieux connaître l'agriculture aux jeunes du milieu.

Description du projet

Depuis deux ans, les élèves vivent *l'Agriculture à l'École*.

St-Paul-de-la-Croix est un très petit milieu et une partie de la communauté y exerce des activités agricoles. Nous avons cru bon, lors du renouvellement de notre projet éducatif, de miser sur une meilleure connaissance des différentes productions que l'on retrouve dans cette municipalité, en les faisant découvrir aux jeunes par des activités très concrètes.

De la classe à l'entreprise... L'an dernier, les jeunes ont reçu des informations sur les productions ovine et équine et ont fait la visite de la bergerie « Les anges cornus » de St-Paul-de-la-Croix, propriété de Mme Angers et de son conjoint.

Pour l'année en cours, les enfants se sont familiarisés avec la production laitière. À chaque nouvelle expérience, une préparation est prévue en classe pour bien initier la démarche : sensibilisation au sujet, remue-méninges pour élaborer des questions etc. Comme personne-ressource en lien avec la production laitière, une conseillère de chez Agriscar est venue répondre aux questions formulées par les élèves.

Par la suite, ils ont visité l'entreprise de deux producteurs laitiers de leur municipalité. Ces visites leur ont permis d'échanger avec ceux-ci, de voir les différences de races, de systèmes de traite et d'alimentation de

leurs animaux. Ils ont rencontré des gens fiers et passionnés, prêt à partager leur savoir-faire. Finalement, ils ont abordé le volet de la transformation. Leur visite à la fromagerie des Basques, leur a permis de découvrir concrètement les étapes et l'équipement nécessaire à la fabrication du fromage.

L'implication des parents

Lors du renouvellement du projet éducatif, Mme Angers s'est investie avec des parents de l'école Moisson-d'Arts et La Chanterelle, ainsi que du personnel, pour réfléchir à la faisabilité d'un transfert de connaissances, issues du milieu agricole. En effet, il fallait également s'assurer de demeurer conforme au programme de formation du ministère de l'éducation.

Par la suite, en début d'année, les parents doivent rencontrer les enseignants. Lors de leurs échanges, ils déterminent un volet qu'ils aimeraient faire découvrir aux élèves. Par la suite, les enfants rédigent des questions et expriment ce qu'ils aimeraient apprendre en cours d'année sur le sujet choisi. Parents et enseignants se revoient ensuite pour faire une mise en commun de leurs idées et élaborent leur planification de l'année, soit deux ou trois activités qui permettront d'élargir les connaissances agricoles des élèves et de les ouvrir davantage sur leur milieu.

L'an passé en visitant la bergerie, nous avons fait connaître la profession agricole des parents de deux élèves de l'école. *L'aspect rayonnement communautaire en 14-15*, c'est que nous avons dépassé ce lien privilégié parent /enfant pour aller chercher la complicité d'autres membres de la communauté. Les parents font le lien entre l'école et les agriculteurs et assistent aux différentes rencontres (présentations, discussions, animations). Ils s'assurent d'une partie de la logistique et communiquent à la direction de l'école les besoins inhérents aux différents projets.

En tant que direction d'école, il me fait donc plaisir de souligner cette détermination des parents à s'investir dans une approche orientante qui assure à leurs enfants un lien d'appartenance et de fierté important avec leur environnement immédiat.



Directrice école Moisson-d'Arts et La Chanterelle



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2014-2015

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	✓

Nom du projet : TRICOTI-TRICOTA

École : ÉCOLE DE SAINTE-HÉLÈNE

Description du projet : VOIR ANNEXES



TRICOTI-TRICOTA

École de Sainte-Hélène

L'arrivée d'une exposition de livres sur le Tricotin à l'hiver 2014 a fait revivre chez les bénévoles de la Bibliothèque de vieux souvenirs; le temps où petites filles, elles faisaient « du fuseau ».

Il n'en fallait pas plus pour mettre sur pieds des ateliers avec les élèves de 8 à 11 ans de l'école. Une douzaine de jeunes, garçons et filles, ont répondu à l'invitation et se sont présentés, après l'école, au local de la bibliothèque tout heureux d'apprendre une très ancienne méthode de tricotage à l'aide d'un cylindre garni de 4 bâtons de sucettes... Les mères et grands-mères se sont souvenues du temps où elles pratiquaient cet art avec un vieux fuseau de fil piqué de 4 clous communément appelé « faire du fuseau ».

Pour nos jeunes artisans, les ateliers du lundi, puis du mardi, de mai et de novembre, ont été synonyme de plaisir, de découverte et de grande fierté. Les « œuvres d'art » ont été exposées et les parents et les autres élèves ont été invités à venir les admirer. Les réalisations de novembre sont vite devenues de beaux cadeaux de Noël.

Il faut dire que « le tricotin » a aussi des vertus calmantes et favorise la concentration.

Les grands-mères qui ont participé au projet se sont beaucoup amusées en constatant l'émerveillement des jeunes artistes et en revivant de vieux souvenirs. Les mères, grands-mères et même voisines des enfants se sont aussi impliquées en assurant le transport et en fournissant de la laine nécessaire aux réalisations.

Le projet n'est pas mort car plusieurs jeunes s'informent de la date du retour des ateliers.... On y pense....

TRICOTI-TRICOTA



TRICOTI-TRICOTA

